

ورقة عمل ٤/ نموذج ج:

- ١ - اسم الكتاب الذي أخذ منه نص الإعلام ومشروع النهوض في اللغة العربية:
- أ) صورة اللغة العربية في وسائل الإعلام والاتصال.
 - ب) اللغة العربية في الكتاب والسنة.
 - ج) اللغة العربية في الصحف المرئية والمسموعة.
 - د) اللغة العربية لغة العصر الحديث.

- ٢ - معنى كلمة الاستحواذ في عبارة (هو يمثل حالة من حالات الاستحواذ) :
- أ) نفوذ.
 - ب) السهل المقبول.
 - ج) السيطرة والتحكم.
 - د) يدخل بعمق وينال فيا النصيب.

- ٣ - معنى كلمة (نَكل) الواردة في عبارة حين نَكل الى موهبة المحاكاة :
- أ) نفوذ.
 - ب) نزيد.
 - ج) ندعم.
 - د) ننقص.

- ٤ - معنى كلمة (يتوغل) في عبارة فالإعلام يستخدم قوة الكلمة ويتوغل في مختلف شعب الحياة هو :
- أ) يدخل بعمق وينال فيها النصيب.
 - ب) السهل المقبول.
 - ج) نقوض
 - د) السيطرة والتحكم

- ٥ - معنى كلمة (السفر) في عبارة (ويمكن للقائمين على الإعلام العربي ان يكتبوا المستقبل العربية سفرًا جديدًا) هو:
- أ) الترحال.
 - ب) الكتاب.
 - ج) الألم.
 - د) الحسرة.

- ٦ - المعنى المقصود في عبارة (وتاريخ البشرية من عصور نقش الأحجار إلى بث الأقمار):
- أ) تثبيت بالانتماء والتوحد.
 - ب) اللغة من أهم ادوات التشكيل.
 - ج) التنقل من مكان لآخر.
 - د) يحقق الإعلام الإنسان منذ وجوده.

- ٧ - معنى عبارة (وهيهات أن يرسخ الشعور):
- أ) رافق الإعلام منذ وجوده.
 - ب) ارتبط ظهور وسائل الإعلام بتاريخ الإنسان.
 - ج) إزالة الروابط بين افراد الأمة.
 - د) تثبيت الشعور بالانتماء للأمة سيكون عن طرق اللغة.

٨- يؤدي عامل عولمة الإتصال إلى :

- (أ) العالم الآخر بالصراعات والتناقضات.
- (ب) الحاجة إلى الإسراع في تدفق المعلومات.
- (ج) خاصية الفعل الاستمراري والتأثير المتراكم.
- (د) تثبيت الشعور بالانتماء.

٩- يعود عامل التوظيف المترتبة لوسائل الإعلام في السياسة إلى :

- (أ) الحاجة إلى الإسراع في تدفق المعلومات.
- (ب) العالم الآخر بالواجهات والتناقضات.
- (ج) خاصية النقل الاستمراري والتأثير المتراكم.
- (د) الإسراع في التطور والبناء

١٠- يعود عامل ثورة الإعلام الرقمي وما شكله من حالة الاستحواذ :

- (أ) الحاجة إلى الإسراع في تدفق المعلومات.
- (ب) العالم الآخر بالواجهات والتناقضات.
- (ج) خاصية الفعل الاستمراري والتأثير المتراكم.
- (د) تثبيت الشعور في الانتماء.

١١- تعلم لغة يبدأ من محاولة عن طريق :

- (أ) المحاكاة.
- (ب) الاستماع.
- (ج) الكتابة.
- (د) التحدث.

١٢- الأسلوب الذي يؤدي إلى تطويع اللغة وتملكها هو :

- (أ) المحاكاة.
- (ب) الاستماع.
- (ج) الكتابة.
- (د) التحدث.

١٣- من أدوار المحاكاة في تعلم اللغة هو :

- (أ) يطوّر قدرة الفرد لتعلم المهارات اللازمة .
- (ب) التحول إلى مدرسة متطورة للتعلم.
- (ج) ترسيب الصواب اللغوي للناس.
- (د) جميع ما ذكر.

١٤- الفكرة الرئيسية في نص الإعلام فيما يلي هو :

- (أ) الموازنة بين لقب ارسطو (المعلم الأول)، ولقب والت ديزني.
- (ب) العلاقة بين الإعلام واللغة ودور الإعلام بالارتقاء بلغة الجمهور.
- (ج) مساعدة لغة الإعلام على أن التخلص من الزخارف اللفظية.
- (د) تشكل اللغة توجيه الرأي العام.

١٥- لأن الإعلام من أكثر الأنشطة الاجتماعية استخداما للغة وجب عليها :

- (أ) أن تكرر ناقلة للخبر.
- (ب) صناعة الأحداث وتوجيهها.
- (ج) تكوين الرأي العام وتوجيهه.
- (د) أن تتواءم مع طبيعة الأحداث التي يعبر عنها

١٦- الصورة الفنية في عبارة (غزت وسائله الالكترونية الحديثة ساحة الثقافة) :

- (أ) صور الجيش ووسائل إلكترونيه.
- (ب) صور الوسائل الالكترونية جيشا.
- (ج) صور الوسائل الالكترونية بالبحر.
- (د) صور الوسائل الإلكترونية بساحة.

١٧- الصورة الفنية في عبارة (وما تتطلبه من إسرار تدفق المعلومات) :

- (أ) صور سرعة وصول المعلومات بالإنسان.
- (ب) صور النهر بسرعة وصول المعلومات.
- (ج) صور سرعة وصول المعلومات بالنهر المتدفق.
- (د) صور المعلومات بأشخاص تسير بسرعة.

١٨- المحسن البديعي بين كلمتي وفاق وصراع هو :

- (أ) جناس.
- (ب) ترادف.
- (ج) مقابلة.
- (د) طباق.

١٩- المغزى والهدف من ذكر توظيف الكاتب لأسطورة (حصان طروادة) هو :

- (أ) التفاؤل.
- (ب) الحزن.
- (ج) الدهاء والذكاء.
- (د) المستقبل.

٢٠- المغزى والهدف من توظيف الكاتب قصة جول فيرن :

- (أ) التفاؤل.
- (ب) الحزن.
- (ج) الدهاء والذكاء.
- (د) الألم.

٢١- المفعول معه في قوله تعالى : " أَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ " هو :

- (أ) أجمعوا.
- (ب) أمركم.
- (ج) شركاءكم.
- (د) مستتر.

٢٢- إعراب الكلمة المخطوط تحتها في عبارة (إذا أنت تترك أخاك ذليلاً) هو :

- أ) مفعول به.
- ب) اسم منصوب.
- ج) ظرف منصوب.
- د) مفعول معه منصوب.

٢٣- نوع الواو المخطوط تحتها في جملة (ذاكر أحمد و عيسى قبل الامتحان) هو :

- أ) عطف.
- ب) مفعول معه.
- ج) حال.
- د) ربّ.

٢٤- علامة نصب المفعول معه في عبارة (سرت والمعلمات) هي :

- أ) الكسرة.
- ب) الضمة.
- ج) الفتحة.
- د) السكون.

٢٥- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قول الشاعر :

عَلِّمِ الْأَبْنَاءَ وَاهْتَفِ قَائِلًا أَيُّهَا الشَّعْبُ تَعَاوُنْ وَاقْتَصِدْ.

- أ) التمني.
- ب) الرجاء.
- ج) النصيح والإرشاد.
- د) التمييز.

٢٦- المعنى البلاغي الذي خرج إليه قول الشاعر :

وَيَا نَسِيمَ الصَّبَا بَلِّغْ تَحِيَّتَنَا

- أ) التمني.
- ب) الرجاء.
- ج) النصيح والإرشاد.
- د) التمييز.

٢٧- الغرض البلاغي للأمر في قوله تعالى : " رَبَّنَا فَاعْفُرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مِنَ الْأَبْرَارِ " هو :

- أ) التمني.
- ب) الرجاء.
- ج) النصيح والإرشاد.
- د) الدعاء.

الإجابات النموذجية لورقة عمل ٤/نموذج ج:

الفرع:	الإجابة الصحيحة:
١	أ
٢	ج
٣	أ
٤	أ
٥	ب
٦	د
٧	د
٨	ب.ب
٩	ب.ب
١٠	ج
١١	أ
١٢	ب
١٣	أ
١٤	ب
١٥	ج
١٦	ب.ب
١٧	ج
١٨	د
١٩	ج
٢٠	أ
٢١	ج
٢٢	د
٢٣	أ
٢٤	أ
٢٥	ج
٢٦	أ
٢٧	د